

		1. この授業科目について				2. あなた自身について				3. 担当教員について				4. 授業に対する満足度	5. 授業環境について			
学年	学科	1. この授業の開始時間は守られていた。	2. 授業内容はよく理解できた。	3. 授業の内容に興味・関心が持てた。	4. この授業のシラバスをよく読んだ。	5. この授業への出席割合はどれくらいですか？	6. この授業の予習・復習を十分に行った。	7. あなた自身が熱意を持ってこの授業に臨んだ。	8. この授業を履修したことで、基本的な考え方や知識(実習科目の場合は技能)を習得できた。	9. この授業を履修したもっとも大きな理由は何ですか？	10. この授業に対する教員の熱意が感じられた。	11. 教員の声や言葉は明確で聞き取りやすかった。	12. 板書やビジュアル機器(パワーポイントやOHPなど)は見やすかった。	13. 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業を進めていた。	14. 私語を注意するなど授業の静寂を確保していた。	15. 総合的に見てこの授業に満足できた。	16. この授業の授業環境(教室の広さ、明るさ、温度などは整っていた)。	
1	2	教育行政学	5	5	5	3	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
2	2		4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4		5	
3			4	4	4	2	5	2	3	4	4	5	5	4	5	5	5	
4			5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	
5	2		5	4	5	1	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
6	2		5	5	5	1	4	1	5	5	4	5	5	5		5	4	
7			5	4	5	2	4	2	5	4	4	5	5	5	2	5	5	
8	2		4	3	5	2	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	5	
9			4	3	4	2	5	1	3	5	4	5	5	3	3	4	4	
10			4	4	5	2	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
11			5	4	5	1	4	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	
12			3	5	5	2	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
13			3	5	5	2	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	3	
14			5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5		
15			5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	5	
16	2	教育行政学	5	5	5	3	4	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	
17	2		4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	
18	2	教育行政学	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
19	3		5	5	5	2	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
20	2	教育行政学	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
21	2	教育行政学	5	4	5	1	5	1	4	4	4	5	5	4	3	4	4	
22	2	教育行政学	5	5	5	2	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
23	2	教育行政学	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	
24	2	教育行政学	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	
25	2		5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4	
26		教育行政学	4	4	5	2	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	
27	2	教育行政学	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	
28	2	教育行政学	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	
29		教育行政学	5	5	5	4	5	3	4	4	2	5	5	5	4	5	5	
30		教育行政学	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
31			5	5	5	1	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
32			5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
33	2	教育行政学	4	5	5	2	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
34	2	教育行政学	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	3	3	5	5	
		1. この授業科目について				2. あなた自身について				3. 担当教員について				4. 授業に対する満足度	5. 授業環境について			
学年	学科	1. この授業の開始時間は守られていた。	2. 授業内容はよく理解できた。	3. 授業の内容に興味・関心が持てた。	4. この授業のシラバスをよく読んだ。	5. この授業への出席割合はどれくらいですか？	6. この授業の予習・復習を十分に行った。	7. あなた自身が熱意を持ってこの授業に臨んだ。	8. この授業を履修したことで、基本的な考え方や知識(実習科目の場合は技能)を習得できた。	9. この授業を履修したもっとも大きな理由は何ですか？	10. この授業に対する教員の熱意が感じられた。	11. 教員の声や言葉は明確で聞き取りやすかった。	12. 板書やビジュアル機器(パワーポイントやOHPなど)は見やすかった。	13. 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業を進めていた。	14. 私語を注意するなど授業の静寂を確保していた。	15. 総合的に見てこの授業に満足できた。	16. この授業の授業環境(教室の広さ、明るさ、温度などは整っていた)。	
35	2	教育行政学	5	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4
36	2	教育行政学	5	5	5	4	5	2	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5
37	1	教育行政学	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
38	2	教育行政学	5	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
39	2	教育行政学	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	
40	2		4	5	5	2	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	
41	2		5	5	5	1	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
42	2	教育行政学	5	4	5	3	5	3	4	4	2	5	5	5	4	5	4	
43	2		5	5	5	1	5	2	4	5	4	5	5	4	4	5	3	
44	2	教育行政学	5	4	5	2	5	1	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5
45		平均	4.7	4.5	4.8	2.5	4.5	2.5	4.2	4.4	3.8	4.9	4.8	4.5	4.6	4.1	4.9	4.7

6. この授業に関して、良かった点があれば記入してください。

力を持った人々の本音みたいなものを知ることができた。
 毎回ミニレポートを書く点。教育の深さについて知った点。
 毎回学ぶことの多い、充実した授業でした。
 とにかく毎回の講義内容が面白かったです。
 内容が今までにふれたことのない教育の話で、とても楽しかったです。
 資料が面白かった。
 難しい内容も分かりやすく理解できた。また、それだけではなく、関心をもって授業に臨めた。
 今まで考えていなかったことを考える機会ができた。
 教職関連科目で一番受けていて楽しく、ためになった。
 難しい内容でしたが、分かりやすい講義で、理解しようという意欲がわくものでした。大変興味をもって取り組めたため、良かったです。
 分かりやすく、興味のもてるものだった。
 この授業を取るまでは気づけなかった問題にも気づくことができてもよかったです。
 面白かったです、ありがとうございました。
 教育に関する意識が変わった点。
 教育と行政を結びつけて考えた初めての機会だったのでこの授業を受講してよかったと心から思います。
 新聞の切り抜きを利用した説明で当時の問題のあつかいなどがはっきり分かってよかった。
 面白かったです。教職をとっていない人でも受けたらいいのに・・・と思いました。
 ためになる授業でした。
 声が聞きやすくてよかった。説明が分かりやすかった。

7. この授業に関して、具体的な改善の提案があれば記入してください。

資料のサイズを小さくしてほしい。