

行ラベル

第1回

・教育の問題をメディアとは別の視点で考えられる点・たとえ面白く、分かりやすい点

時々、授業のテーマが分からなくなるときがあるので、付属的な話の時は一言おっしゃってくださると助かります。

無し

・政治の面から「教育」を見ることで、今まで知らなかったことを知ることができる。・板書や授業のプリントがちゃんとあるので、分かりやすく集中しやすい。・先生の話が分かりやすい。

無し

・板書が見やすい点・例を出して説明して下さる点

無し

お話しが毎回面白く、知らなかったことばかりで新しい気づきがある。

無し

とても分かりやすいです。

無し

プリントの配布

もう少し詳しく板書して欲しい。あと口頭で略語をあまり使わないで欲しい。

無し

レジュメが毎回配られること

無し

わかりやすいです。

無し

教育にこんなに政治が関わっているなんて知らなかった。

無し

教育についてというより、教育制度について詳しく話してくれるので面白い。小レポートを作る時間をとってくれるので、授業を聞くことに集中できる。

無し

教育に関しての見方や考え方が変わり、問題意識ももてる。政治と教育の関わりについて今まで知らなかったことが分かる。

無し

教育のこととか、制度について本当に知らなかったこと(今まで気づかなかったこと)について学べるから、面白い。

無し

教育の現場について深いところまで知ることができてよかったです。

無し

教育の実際に関して、知らなかったことを知ることができる。

板書をまとめて(整理して)書いてくれると助かります。

5限目に教職の授業を入れなくて欲しい。

教育の裏側について学ぶことができる。

たとえ話が分かりにくいです。

5限でなく4限に枠を詰めて欲しい。

無し

教育の裏側を知れる

無し

教育業界の問題点・システムについて学べる。とても興味深い。

教育法改正の時がとても難しかった。

無し

教育行政についての知識が非常に増えること。

無し

教育行政の知らないことが色々と知れる点。

無し

テストの形式などテストについて教えて欲しいです。

教育制度について様々な角度から見るができるため。

無し

試験について教えてください。(論述式かどうかや持ち込みの有無など)

教育法等についてよく考えさせられる。

無し

教職について役立つ

無し

具体的な説明が多いので、内容を理解しやすいです。

4限の授業が空のくがつかない。4限目に3年生の「特別活動の研究」の講義を一緒に受けることができればいいなあと思います。

無し

元兼先生の、問題意識を入れながらする授業は、現実的で細かい内容で、とても楽しいです。ずっとしゃべっているのがすごいです(90分間)

無し

現在の教育制度やこれまでの経緯等の話に興味があるので面白いです。

無し

現在の教育問題と向き合い、考えられる点。

無し

現在の政治について考えるきっかけになってよいと思う。

無し

現代の教育の現状について政治と絡めて学ぶことができる点。政治のことをもっと知ろう!と思えるようになる。

無し

行政について、客観的なことを教えてもらえる機会はなかなか無いので、とても勉強になります。

無し

今の教育の制度を詳しく学べるのでよいです。

内容が難しいので、授業で配られるプリントがあれば前の授業で配って欲しいです。

無し

今まで知らなかった教育の側面を学ぶことができる。

無し

今まで知らなかった教育の問題について知ることができる点。

無し

時々カタカナ語で分からない言葉があるので、なるべくカタカナ語を使わないようにして欲しいです。

今まで知らなかった教育の裏側を知ることができる。

無し

今まで読んだこと無かった教育基本法などを学ぶことができる。

無し

参考書でよく読む内容を詳しく学べるので、知識が身になる!

無し

資料があること。

無し

資料を配付している点。

無し

自分のものしらしらなさに気づきました。政治は大切です。

無し

社会の仕組みについて、様々な視点から見えるようになる。

無し

授業で学ぶべきポイントを、始めに示してくれるので分かりやすい。

無し

色々な方面から教育が見れるところ。

無し

テストはどういう感じですか。

新たな発見が多い授業、自分の無知に気づく。具体例も多く、むずかしい内容もイメージしやすい。

板書はもっときれいにまとめて欲しい

無し

新聞やテレビでよく耳にする教育に関するニュースや情報について興味をもつようになった。希薄な知識ではダメで、こうした問題の本質を知っていかなければならないと気づけるようになった。

無し

試験についての形式など事前に教えていただければ嬉しいです。

説明に例が多くてわかりやすいところ。

無し

無し

先生の例がわかりやすいです。

無し

先生はミニレポートを講まれるんですか?このミニレポートは自分が自分を見るため(ふりかえるため)なのか先生も一応目を通してののかりたいです。

題材が面白いので引き込まれる。

ペースが速い

無し

知らないことを学べる。

無し

無し

知らなかったことが知れた。

無し

無し

内容が分かりやすいです。

無し

無し

板書してくれる点。

無し

無し

普段学べない法律や憲法に触れられる点。

無し

無し

普通に学校に通っていたら分からない、教育の裏側が知れるとこ。

無し

無し

聞いたことはあるけど知らなかったことについて詳しく学べるのおもしろい。

無し

無し

毎回、きちんとテーマを示してくれるので分かりやすいです。

無し

無し

毎回の授業内容に興味を持てるどころ。(今までに考えたことのない問題について考えることができる。)

資料の文字が小さくてつぶれていたり、切れていることがたまにあるところ。

無し

無し

無し

無し

目から鱗な、行政と教育の繋がりが学べる点。

無し

無し

歴史の中での教育の捉え方や、政治と教育との関わりについて学べるところがいいと思います。

無し

プロジェクターが見にくいので、どうにかして欲しい。

話の内容が面白い

話の内容がむずかしい!

無し

無し

無し

第2回

「教育」という切り口から社会を知ることができた。

無し

無し

おもしろかったけど難しかった。

ノートのとり方が難しかった。

無し

この授業は、教員免許を取る人だけじゃなく、他の人にも聞いてほしかった。教育は私たち皆の問題なのだから。

無し

無し

ビデオを観て、全体の流れが分かった。

無し

無し

プリントが配布される点。

無し

無し

プリントでのたくさんの補足と黒板での詳しい説明がある点。

後ろに座ると字が少し小さく、見えにくい点。

無し

学校の裏側に目を向けることができた。自分の考えを深めることができた。

無し

無し

教育がどのようにして行われているのかを知れた。

無し

無し

教育と行政という、今まで全く目を向けなかった視点を取り入れられたこと。

無し

無し

教育と行政の関わりを知ることができました。

無し

無し

教育と行政を結び付ける考え方は新鮮でした。ビデオなども用いて分かりやすかったです。

無し

無し

教育と政治の関係が深いことに興味をもった。学力テストなどニュース等でよく耳にする問題の裏側も知ることができた。

特にありませんが、たまにスピードが速くてついていけないこともありました。

無し

無し

教育と政治の関係について知らなかったことを学ぶことができておもしろかったです。

無し

無し

教育について学べるどころ。ビデオや資料配付、感想を書くことによる授業の振り廻り。

板書がしにくかったです。

無し

無し

教育について詳しく学べたこと。

無し

無し

教育に関するあらゆることを考えるのによりきっかけとなりました。また内容がいつも興味深いものばかりでした。

たまに前回の授業とのつながりが分かりにくかったです。

無し

無し

教育の組織的なことや、今までの歴史など資料もたくさんあって、分かりやすく学べた。先生の熱意がとても伝わってきた。

無し

無し

教育の問題、経てきた歴史等、今後につながる知識を多く習得できた。考える時間をたくさんもてた。

無し

無し

来年度も先生の授業を受講したかった。

教育の裏側について初めて分かりました。ありがとうございました。

無し

無し

無し

教育の歴史などといったものを深く考察することができた。

無し

無し

教育行政について色々な話を聞けました。

無し

無し

教育行政について分かりやすく学べる。

無し

無し

教育行政の表と裏(良い点と悪い点)が分かる点。

無し

無し
教育制度については勉強したことがなかったので、良い勉強になった。

無し
教育的な内容だけでなく、その背景や社会的政治的内容についても多く学べた点。自分で考える時間が得られた点。

無し
教育問題について、過去を振り返りながら考えられた点。ニュースがさらにおもしろくなりました。

無し
教育問題について今まで考えていたのとは違った視点からの話を聞くことができました。

無し
教育問題の本当の原因を知ることができたところ。

無し
教育問題や行政についてとても分かりやすかったです。

無し
現在の教育問題に触れ、自分の考えを深められた点。

無し
考えることを重視している。ポートフォリオで振り返りができる。

無し
黒板の板書やプリントの図で詳しく括弧が分かりやすく説明して下さる点。

無し
今までよく分からなかった、行政面での「教育」について、多面的に見ることができた。
グループワークなど、皆と意見交換する場がほしかった。

無し
今まで一面からしか見てなかったことについて、他の見方ができるようになった。

無し
今まで考えたことがなかった「教育」について、考えを深めることができた。先生の話す内容に納得させられた。

無し
今まで考えたことの無かった視点で教育について考えられる。様々なことに対して問題意識がもてる。

無し
今まで自分が思っていたことを覆されることが多く、とてもためになる授業でした。

無し
今まで知らなかった教育問題について深く学べた。

無し
今まで知らなかった知識を書えることができる。

無し
最後に自分が書いたものが返ってきたのがおもしろかったです。

無し
最後に全体の内容の復習ができたことで、理解がより深まったこと。

無し
自分の知らなかったことを知っておもしろかった。

無し
5分目にあって間に2分空きのながらい。
自分の知識のなさを痛感できた点。
ややゆりもあるように感じます。

無し
授業がとても分かりやすかった。
プリントが見にくいです。

無し
初めて学習する内容がとても多く、考え方や物事の見方が変わった点。

無し
新聞記事(配付資料)を読むと、問題が現実的に実感できて良いです。
討論をしたり、他の人の感想を聞いたりしたかった。私たちの世代皆で解決していくべき問題なので。

無し
新聞記事などを効果的に使っていて、分かりやすかったです。
もっと学生が参加できる形にしたほうがよいと思います。

無し
説明がとても分かりやすかった。テスト前に今までの授業の振り返りができて良かった。

無し
先生が話が上手な人だった。

無し
先生の授業に対する「アツさ」が伝わってきて、真剣に授業を聞こうと思えました。ありがとうございました。
特にありませんが、若干プリントに余白があると嬉しいです。(プリントに書き込みたいときもあるので…)

無し
先生の説明が分かりやすく、おもしろかったです。

無し
知らないことが多いことに気づかされる。真実を知れる。

無し
知らないことの多さに驚き、また知ることの大切さに気づきました。無知のまま思慮を受けることは失礼で、また無知のまま税金などの義務を果たすのもおろかですね。もっと色々知識を増やしたいです。

無し
内容がおもしろいことばかりだった。ためになりそう。

無し
内容が丁寧で、具体例も豊富で分かりやすい。
少しレジュメが見づらかったので、もう少しスペースを増やしてほしい。(余白があれば、メモとりやすかったです。)

無し
難しい教育行政という科目だったが資料を活用したりビデオで分かりやすく学べた点。

無し
難しい行政についても先生のしっかりした解説でとても分かりやすかった。先生の熱心な姿勢がとても良かったです。

無し
普段あまり触れないことについて学べた点。
話がややこしく、分かりづらかった点。

無し
普段の生活では知ることのないニュースなどを知れる点。

無し
物事を分析してみることの大切さを知りました。

無し
特になかったです。だから稀な授業です。

無し
歴史的事実や現代社会においてその真実を知ること、自分がどのように生活していかなければならないか考えさせられました。社会についてもっと関心をもたなければならぬと反省しました。
あまりに問題が多すぎて、どうすればよいか分からなくなったことがあります。

無し
話が分かりやすかったところ。

無し

総計