

科目名	教育行政
-----	------

曜日時限	集中2
------	-----

受講者数	41
------	----

教員名	元兼 正浩
-----	-------

回答者数	34
------	----

学年				
1年	2年	3年	4年	無効回答
0	33	0	1	0

学科		
経済学科	国際商学科	無効回答
19	15	0

1 この授業科目について

番号	設問文	平均点	各マークの回答数					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	そう 思わない		
1	この授業の開始時間は守られていた。	4.53	18	16	0	0	0	34	0
2	この授業の授業環境(教室の広さ、明るさ、温度など)は整っていた。	4.85	29	5	0	0	0	34	0
3	あなたにとってこの授業内容のレベルは	3.65	難しかった 3	やや 難しかった 16	普通 14	やや 易しかった 1	易しかった 0	34	0
4	授業の内容に興味・関心が持てた。	4.53	22	8	4	0	0	34	0

2 あなた自身について

5	この授業のシラバスをよく読んだ。	2.48	1	5	12	6	9	33	1
6	この授業への出席割合はどれくらいですか?	4.27	100% 18	99~90% 6	89~70% 9	69~50% 0	49%以下 0	33	1
7	この授業の予習・復習を十分に行った。	2.21	0	6	7	8	12	33	1
8	あなた自身が熱意を持ってこの授業に臨んだ。	4.09	13	14	4	3	0	34	0
9	この授業を履修したことで、基本的考え方や知識(実習科目の場合は技能)を習得できた。	4.41	19	10	5	0	0	34	0
10	この授業を履修したもっとも大きな理由は何ですか?	X	興味・関心 があった 1	資格取得 ・就職 31	時間割の 都合 0	卒業要件 単位 1	その他 0	33	1

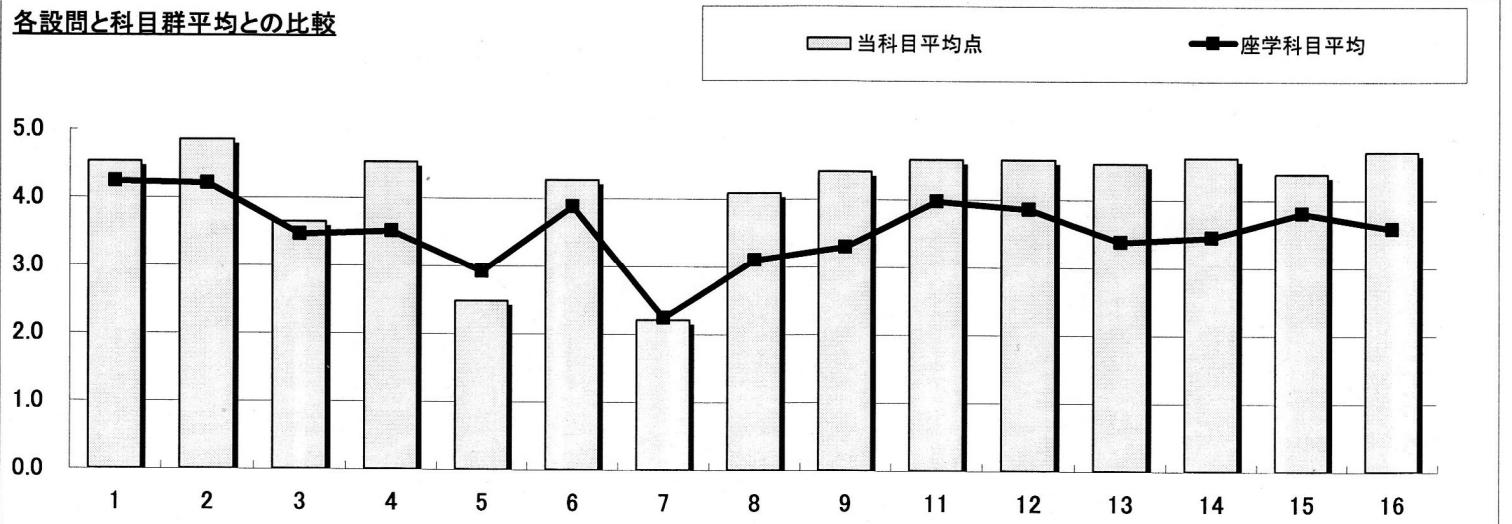
3 担当教員について

11	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.59	22	10	2	0	0	34	0
12	教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかった。	4.59	25	5	3	1	0	34	0
13	板書やビジュアル機器(パワーポイント、OHCなど)は見やすかった。	4.53	22	8	4	0	0	34	0
14	学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業を進めていた。	4.62	24	7	3	0	0	34	0
15	私語を注意するなど授業の静寂を確保していた。	4.38	22	4	7	1	0	34	0

4 授業に対する満足度

16	総合的に見てこの授業に満足できた。	4.71	26	6	2	0	0	34	0
----	-------------------	------	----	---	---	---	---	----	---

各設問と科目群平均との比較



科目名	教育行政
教員名	元兼 正浩

曜日時限	集中2
------	-----

受講者数	41
回答者数	16

◇この授業に関して、良かった点があれば記入ください。

- ・机にかじりつくのではなく、イロイロ体験させてくれた。
- ・ディベートや発表など体で覚える教育は良かったといえる。
- ・教員の授業の段どりがうまいと思った。
- ・先生がただ話すばかりでなく、生徒と教員が共に授業をつくっていく感じが非常に良かったです。
- ・ディスカッションなど普段あまりできないことがしっかりできた。
- ・中高一貫教育の見学やディベートなど普段経験しないことを経験できて良かった。
- ・現在のこと、過去のこと、わかりやすい説明でよかった。ディベートもあり、自らが進んでする授業の雰囲気もあった。
- ・先生が話すばかりでなく、ディベートや体を動かしたり班で話したりといった活動的なこともしたのであまりねむらなくてよかった。
- ・ずっと講義というスタイルよりも、今回の方が興味が持てたと思う。
- ・今のことを取り挙げ、机で勉強するだけでなく、実際に見学に行った点。
- ・わかりやすい講義だったのか印象的でした。ずっと教えるだけでなくグループで学習させたりしてくれたのが人前で話す能力を養ってくれたのが有難かった。
- ・講義形式だけではなく、演習形式で進行したことが良かった。
- ・ただひたすらに黒板に書くのではなく、自分達で考え、話し合いする場がけっこうあって、それがとても良かったです。
- ・ディベートなどがあって楽しかった。
- ・今回の授業態形が良いと思う。

◇この授業に関して、具体的な改善の提案があれば記入してください。(複数可)

- ・日程が空きすぎかなと思う。