

	学年	学科	1. この授業科目について			2. あなた自身について					3. 担当教員について					4. 授業に対する満足度	5. 授業環境について	
			1. この授業の開始時間は守られていた。	2. 授業内容は長く理解できた。	3. 授業の内容に興味・関心が持てた。	4. この授業のシラバスをよく読んだ。	5. この授業の出発点はどれくらいですか？	6. この授業への準備・復習が十分に行っていた。	7. あなた自身が熱意を持ってこの授業に臨んだ。	8. この授業を履修したことで、基本的な考え方や知識が身についた。	9. この授業を履修したもっとも大きな理由は何ですか？	10. この授業に対する教員の熱意が感じられた。	11. 教員の声や言葉は明確で聞き取りやすかった。	12. 板書やデジタル機器（パワーポイントやOHCなど）を活用していた。	13. 学生の反応や受け入れ方などに配慮しながら授業を進めていた。	14. 私語を注意するなど授業の秩序を確保していた。	15. 総合的に見てこの授業に満足できた。	16. この授業の授業環境（教室の広さ、明るさ、温度など）は良かった。
1			4	5	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3
2			4	4	4	3	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
3			4	4	5	2	4	2	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3
4			4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5			4	5	5	1	5	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	2
6			5	5	5	3	5	2		4	5	5	5	5	5	5	5	4
7			5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
8			5	3		3	4	1	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
9			5	5	5	1	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
10			4	5	5	3	5	3	5	5	1	5	5	4	5	2	5	3
11			5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	1	5	3	
12			4	3	5	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
13			5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5

6. この授業に関して、良かった点があれば記入してください。

1つ1つのポイントについて様々な事例や話題を盛り込みながら、学生自身がイメージしやすい形で丁寧に教えてくださったのがとても分かりやすかった。また、導入として学生自身でワークをやっ率直にとでもおもしろかった。こんなに現場に近い学校経営の授業は初めてだったかも知れない。(筑波と九大の学問的な「語り口」の違いなのかも。)先生が使われるちょっとした例や、「しかけ」授業の内容はもちろんですが、先生が学際的に研究なさっていることを伺い知ることができ、正当に勉強になりました。自分が知りたいと思うことを分野に限らずに調べ、考える柔軟さを身に付けたい。この授業を通して自分自身の考えの偏りに気づくことができました。つくばでは知り得ないことを多く学ぶことができた。今後、管理職教育を行う際に大いに参考になる。無論研究的にも校長の人事システム、評価、リスクマネジメントの分野で大いに示唆を得た。一日目の校長の役割や力量形成などに関する基本的な知識不足に悩んでいたのも、とても勉強になりました。リスクに関しては少し疑問が残るのでこれからも考えていきたいです。写真や絵、Quiz的、研究資料など、視覚的な資料やわかりやすい例を出していただいたことで、先生の言いたいこと、大事にしていることがより理解できた。全面的、実践と近い。

7. この授業に関して、具体的な改善の提案があれば記入してください。

6 授業の資料をもっと早く配布され、授業の前に読む時間があればもっといいかなあ。  
3日間ありがとうございました。  
大いに満足です。

てみて、自分がどのように学校や経営をとらえているかということを改めて確認したり、考えたりできた。  
こ、現場の知らない私でも、人っていうのはこんな感じ方をするんだ、こういう行動をとるんだと気づかされたように思う。  
よければならないと思いました。ありがとうございました。