

教員別：元兼 正浩

回答者数：64人 (各設問に複数回答や空白がありますので、回答者数と設問の回答数が一致しない事があります)

A. 授業 (講義・演習・実験) に対する評価						
1. シラバスに示されている目的と授業の中身は一致していましたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 0人 0%	どちらとも言えない 17人 26.6%	ややそう思う 34人 53.1%	強くそう思う 13人 20.3%	
2. 授業の内容は理解できましたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 1人 1.6%	どちらとも言えない 12人 19.0%	ややそう思う 32人 50.8%	強くそう思う 18人 28.6%	
3. 授業への興味は持てましたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 0人 0%	どちらとも言えない 9人 14.1%	ややそう思う 32人 50.0%	強くそう思う 23人 35.9%	
4. 教員の説明は分かり易く、話は聞き取り易かったですか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 0人 0%	どちらとも言えない 8人 12.5%	ややそう思う 33人 51.6%	強くそう思う 23人 35.9%	
5. 講義・演習：黒板やOHPの文字は見易かったですか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 3人 4.7%	どちらとも言えない 23人 35.9%	ややそう思う 27人 42.2%	強くそう思う 11人 17.2%	
6. 講義・演習：補助教材 (OHP、ビデオ、テキスト等) の使用も含めて講義・演習を分かり易くする工夫がなされてましたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 1人 1.6%	どちらとも言えない 25人 39.1%	ややそう思う 22人 34.4%	強くそう思う 16人 25.0%	
7. 授業の進度は適切でしたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 1人 1.6%	どちらとも言えない 12人 19.0%	ややそう思う 33人 52.4%	強くそう思う 17人 27.0%	
8. 教員の言葉づかいや学生に対する対応は適切でしたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 0人 0%	どちらとも言えない 9人 14.1%	ややそう思う 28人 43.8%	強くそう思う 27人 42.2%	
9. 教員の授業に対する情熱と意欲は感じられましたか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 0人 0%	どちらとも言えない 8人 12.5%	ややそう思う 21人 32.8%	強くそう思う 35人 54.7%	
10. 授業の雰囲気は良かったですか。	全くそう思わない 0人 0%	あまりそう思わない 1人 1.6%	どちらとも言えない 13人 20.3%	ややそう思う 31人 48.4%	強くそう思う 19人 29.7%	
B. この授業の総合評価						
11. この授業に対して、あなたの総合的評価を示してください。	良くない 0人 0%	あまり良くない 1人 1.6%	普通 16人 25.8%	良い 23人 37.1%	非常に良い 22人 35.5%	
C. この授業に対する受講態度の自己評価						
12. 出席状況などを考えて、あなた自身の受講態度に対する評価を示してください。	良くない 0人 0%	あまり良くない 3人 4.7%	普通 21人 32.8%	良い 26人 40.6%	非常に良い 14人 21.9%	

### 1. この授業で印象に残ったこと

- ・すべての授業にテーマをもたせ、VIDEO やプリント etc とでもわかりやすく、時には歌を歌ってくださる所が印象的でした。
- ・教育に対して興味を持つようになったこと。
- ・興味をそそられる授業ばかりで、自分の中で考えたりする場面が多くとてもためになった授業でした。この学校の先生になってほしいです。
- ・先生の熱意が感じられとても理解できた。
- ・先生が熱い！！
- ・先生の説明のわかりやすさ。
- ・教育基本法がたった 11 条しかないのに驚いた。政治がらみの教育改革。
- ・教育の問題とかニュースとかで話題のこととかの話の詳しいところまで話してもらったのでおもしろかったです。
- ・とてもわかりやすかった。
- ・とても熱い先生でした。
- ・笑うべきところで笑わなくて先生がちょっとひいていておもしろかった。
- ・社会環境学部とどう関係があったのかなということ。
- ・ダメ教師のことなど！！
- ・小学、中学のことがよくわかった。とても分かりやすく興味を持ってました。
- ・実はあまり出たことがないけど、自分は頭が悪いけど、先生は 1 人 1 人の目を見ながら真剣に分かりやすく意見を言ってくれたので、この授業が 1 番真剣に聞きました。
- ・とても分かりやすく、説得力のある授業だった。
- ・本当にいい授業でした。
- ・先生の話がうまかった。
- ・他の先生と違い、授業に対する熱意が伝わってきました。そのためこっちもちゃんとした態度で話を聞かなければ！！と思うことができました。お疲れ様でした。
- ・学生の教育の関心のなさや戦後教育の偏りぶり。
- ・分かりやすく、また熱意も感じられる授業でとても好きな授業だった。
- ・教員の授業に対する熱意。
- ・このバカ大学の教師と違い、非常に分かりやすいので良かったです。
- ・最後の授業でドラえもんがネタに出てくるとは思わなかった。個人的にはかなりうけました。あと、先生が熱かった。
- ・さまざまな教育問題が解決されないまま今現在に至っていることに複雑な心境だった。
- ・ミニレポートは初めてで新鮮だった。
- ・日本の教育政策のあり方が深く判った。
- ・熱意が感じられた。
- ・教育についてがわかった気がする。

- ・教育の裏側に潜んでいるものがわかった。
- ・教育の今までの制度改革を歴史というか年代を追って分かった。
- ・教育現場では様々な問題があることがわかった。

### 2. この授業で改善を要すること

- ・なし、すばらしい。
- ・ないです。もっと授業を増やしてほしいくらいです。1つあげるなら先生を常勤にして下さい。
- ・黒板の書き方がメモっぽくなっていて、後でノートを見たときにわかりにくい。
- ・もう少し中立に。
- ・現段階でも非常に完成度の良い仕上がりになっています。

### 3. その他（批評、意見、提案など）

- ・かなり楽しかった。
- ・先生の教え方がとてもすばらしかった。
- ・ものの見方を教えてもらいました。楽しい講義だったです。
- ・同じ先生なら後輩にも勧めたいと思った。
- ・試験に頑張りますのでよろしく。
- ・初めて興味もてる授業だった。
- ・さすが福教大の先生だなあと感じた。
- ・レジュメとテキストの内容とかがかぶってるんでどっちか一方にしてほしいです。
- ・とても分かりやすく講義があったので、よかったです。
- ・たいへん楽しく講義を受けることができました。内容もたいへん興味を持てたものが多く、今後役に立つものが多いと思います。半期で終わるのが残念です。
- ・全く眠くならなかった。今までの学校生活の実態がよくわかりよかった。勉強になった。
- ・すばらしい先生だと思う。
- ・このままでよいかと…。
- ・小・中・高を通して過去このような教育に関するものは一切勉強していなかったので、この講義はすごく参考になりました。
- ・1時間以上の遅刻者に対しては、注意など警告（出席等）をしてください。
- ・大学の授業の中で一番おもしろかったです。