

# — 目 次 —

〈巻頭言〉	八尾坂 修
〈研究論文〉	
学校組織における価値適合の規定要因と適合効果	露口健司 (1)
看護実践施設と看護学校の連携に関する研究 — 看護学校文化と実習指導者文化の現状と関連 —	原田広枝 (17)
アメリカの学校管理職の専門職化に関する一考察 — 1990年代以降の動向を中心に —	大竹 晋吾 (29)
〈実践報告〉	
「ゆるやかな枠」を基調にした総合的な学習の実証的研究 — 実践的課題に焦点をあてて —	増田健太郎 (39)
個々の教師が協働意欲を高め、自己の力量の向上を目指す 学校組織体づくりにおける教頭の役割 — 研修活動における主任へのかかわりを通して —	毛利 祐子 (49)
〈研究ノート〉	
学校評議員制度の運用に影響を及ぼす要因に関する一考察 — 県教育委員会の条件整備に着目して —	日高 和美 (59)
特別活動におけるカリキュラム編成の基本構想 — 総合的な学習の時間との連関性 —	森光 義昭 (65)
〈資料紹介〉	
サービ斯拉ーニングにおけるカリキュラムの構成要素 — デベロプメント (Development) とマネジメント (Management) の側面から —	倉本哲男 (79)
「教育制度」関係科目の設置状況 — 教育職員免許法の法社会学的研究 (その2) —	元兼 正浩 (87)
○博士論文レジュメ	(101)
○平成14年度卒業論文・修士論文レジュメ	(113)
○研究室在籍者	(123)
○あとがき	(124)