

— 目 次 —

〈巻 頭 言〉

大学教員評価の今後の展開	八尾坂 修 (1)
--------------------	-----------

〈研究論文〉

アメリカにおけるサービス・ラーニングのカリキュラム開発論 — その歴史的背景と現状 —	倉本 哲男 (7)
学校組織における信頼構築のためのリスクマネジメント — リスク処理の局面を中心に —	露口 健司 (17)
特別活動における子どもの有能感の形成に関する研究	増田 健太郎 (37)
学校運営協議会における意思決定に関する考察 — 校長の認識に焦点をあてて —	日高 和美 (45)
部分社会の法理の在学関係への適用に関する考察	雪丸 武彦 (55)
中国の「総合実践活動」における行政からの支援状況と学校運営実態に関する考察 — 地方段階の取り組みに焦点をあてて —	易 娜 (63)
アメリカ合衆国におけるTeach For Americaプログラムの成果に関する検討 — TFAメンバーの学力向上への姿勢と取り組み —	妹尾 越子 (69)

〈研究ノート〉

全米教職専門職基準委員会 (NBPTS) によるバイアス除去研修に関する一考察	山下 顕史 (79)
女性学校管理職のキャリア研究の再検討	楊 川 (85)

〈実践研究報告〉

高等教育における授業研究 — 「総合演習」の授業実践 —	森光 義昭 (95)
---------------------------------------	------------

〈図書紹介〉

中留武昭監修 八尾坂修、増田 健太郎、伊藤文一編著 『信頼を創造する公立学校の挑戦』	濱田 恭平 (103)
八尾坂修著『教職大学院 — スクールリーダーをめざす — 』	雪丸 武彦 (104)
谷友雄、元兼正浩編著『こうすれば学力は伸びる』	王 妮 (105)
○平成18年度卒業・修士論文レジュメ	(107)
○研究室在籍者	(125)
○『教育経営学研究紀要』編集規定・投稿規定	(126)
○あとがき	元兼 正浩 (127)