

教育経営学研究紀要

第 14 号

〈巻頭言〉

研究室と教育・研究・連携活動

八尾坂 修 (1)

〈研究論文〉

戦後日本の障害児就学をめぐる政策過程 (2)

—障害児教育をめぐる文部省、民間団体の思想の検討—

雪丸 武彦 (5)

「研究生院」における経営管理理念の展望

戚 蕊 (15)

校長業績給における目標の考察 —教育行政の視点から—

李 昱輝 (23)

経営理論の適用による大学の組織改善

—経営手法の変遷と政策動向を踏まえて—

金子 研太 (31)

学校経営研究における方法論の検討

—グラウンデッド・セオリー・アプローチ (GTA) の特徴に着目して—

畑中 大路 (39)

優秀教員の資質に関する日中比較

呉 会利 (49)

Interdisciplinary Curriculum における「連関性」と「協働性」の態様と
その実践的効果に関する考察

曾我 悦子 (57)

〈研究ノート〉

アメリカ合衆国の博物館教育における初期学芸員の役割

—1870～1930年を中心に—

梶原 健二 (67)

中国における学級規模と「小班化教育」についての考察

韓 冰梅 (75)

中国における教師資格制度の発展と課題についての考察

張 惠婷 (83)

若手教員育成についての考察

王 爽 (93)

○平成22年度/23年度修士論文・卒業論文レジュメ

(103)

○研究室在籍者

(151)

○『教育経営学研究紀要』編集規程・投稿規程

(152)

○あとがき

元兼 正浩 (154)

九州大学大学院 人間環境学研究院 (教育学部門)
教育経営学研究室／教育法制論研究室

2011年9月