

教育経営学研究紀要

第 17 号

〈巻頭言〉	
学び続ける教師を継続的に支援する必要性	八尾坂 修 (1)
〈研究論文〉	
附置研究所・研究施設の研究活動の可視化 —共同利用・共同研究拠点の中間評価と研究課題の分析から—	金子 研太 (5)
学校組織間における知識移転 —カリキュラムマネジメントの事例を踏まえた仮説生成—	畑中 大路 (13)
中国の教師教育における大学と学校のパートナーシップの特質と効果 —三つのパートナーシップの事例からの検討—	孫 雪熒 (23)
教師の授業デザインに影響する要因の検討 —中学校家庭科教師の事例—	兼安 章子 (33)
〈研究ノート〉	
日本における「英語以外の外国語教育」に関する一考察	鄭 修娟 (39)
日本人学校の現状と学校経営課題の一考察 —事例校調査を通して—	阿南清士朗 (51)
小学校校長の保護者観形成に関する一考察	江藤 将行 (61)
学校運営協議会会議分析の試み —発言表を用いた会議分析—	小林 昇光 (71)
〈特集〉学校規模「適正化」をめぐる問題状況と研究方法の再検討 —長崎県の事例研究と方法論の検討—	
はじめに	元兼 正浩 (79)
長崎県義務教育諸学校の統廃合と適正化	雪丸 武彦 (81)
学校統廃合における教師の「感情」 —長崎県立高校教員を対象として—	畑中 大路 (87)
学校の“適正”規模に関する研究動向と課題 —研究方法論の視点から—	波多江俊介 (93)
学校統廃合をめぐる効果と規範について —教育行政学の理論基盤の再考による問題提起—	佐藤 晋平 (97)
○ 博士号取得者の論文概要	(103)
○ 平成 25 年度修士論文・卒業論文概要	(119)
○ 研究室在籍者	(147)
○ 『教育経営学研究紀要』編集規程・投稿規程	(150)
○ あとがき	元兼 正浩 (152)

九州大学大学院 人間環境学研究院 (教育学部門)
教育経営学研究室／教育法制論研究室

2015年3月