

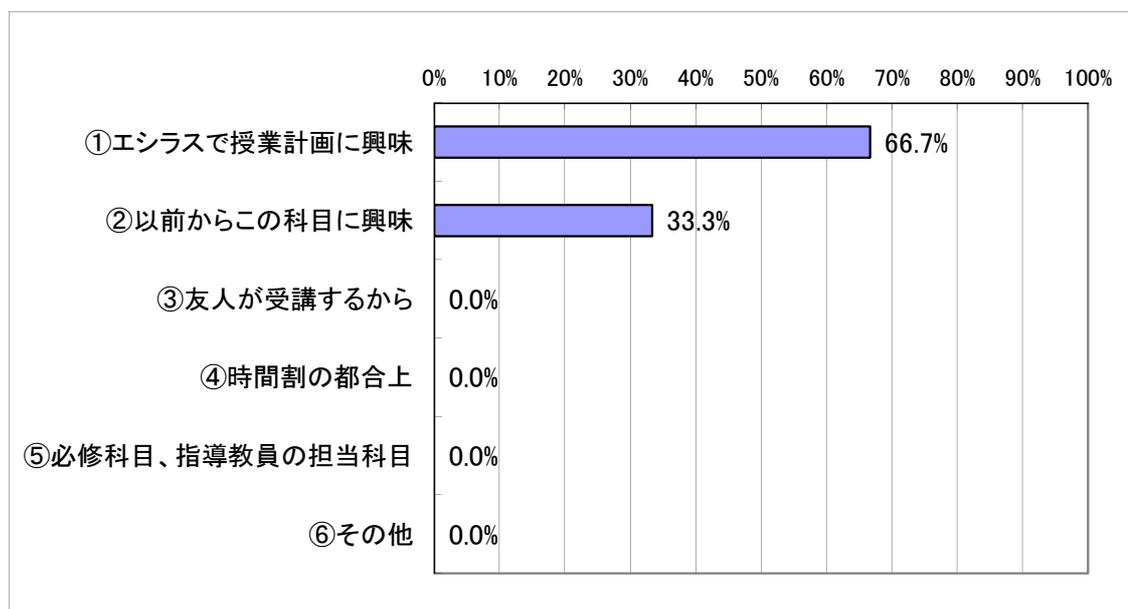
平成22年度授業評価アンケート(前期分)

授業科目名	教育法制論 I
担当教官	元兼
学期	前期
授業形態	演習

合計	修士1	修士2	博士1	博士2	博士3	未回答	その他
4	3		1				

1. 授業選択理由(複数回答)

選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
①エシラスで授業計画に興味	4	66.7%
②以前からこの科目に興味	2	33.3%
③友人が受講するから	0	0.0%
④時間割の都合上	0	0.0%
⑤必修科目、指導教員の担当科目	0	0.0%
⑥その他	0	0.0%
合計	6	100.0%

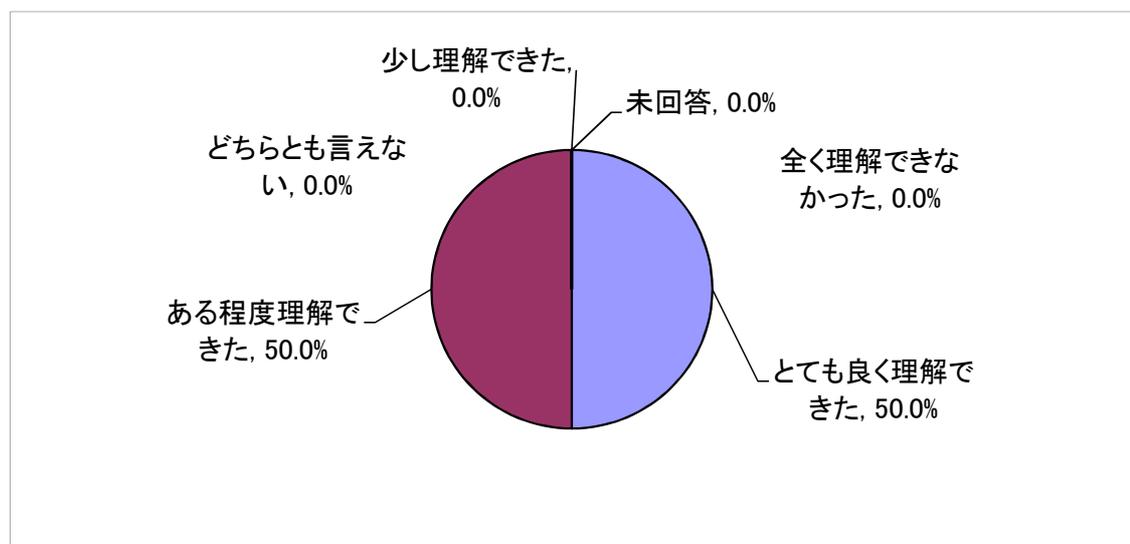


その他

2. 授業の理解度

選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
とても良く理解できた	2	50.0%
ある程度理解できた	2	50.0%
どちらとも言えない	0	0.0%
少し理解できた	0	0.0%
全く理解できなかった	0	0.0%
未回答	0	0.0%
合計	4	100.0%

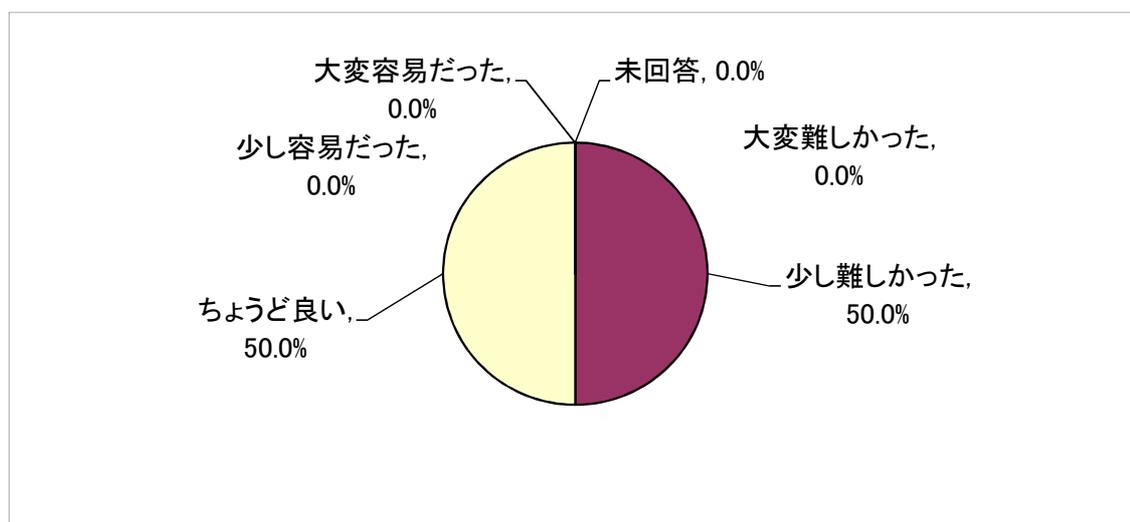
ポイント平均
4.5



3. 授業の難易度

選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
大変難しかった	0	0.0%
少し難しかった	2	50.0%
ちょうど良い	2	50.0%
少し容易だった	0	0.0%
大変容易だった	0	0.0%
未回答	0	0.0%
合計	4	100.0%

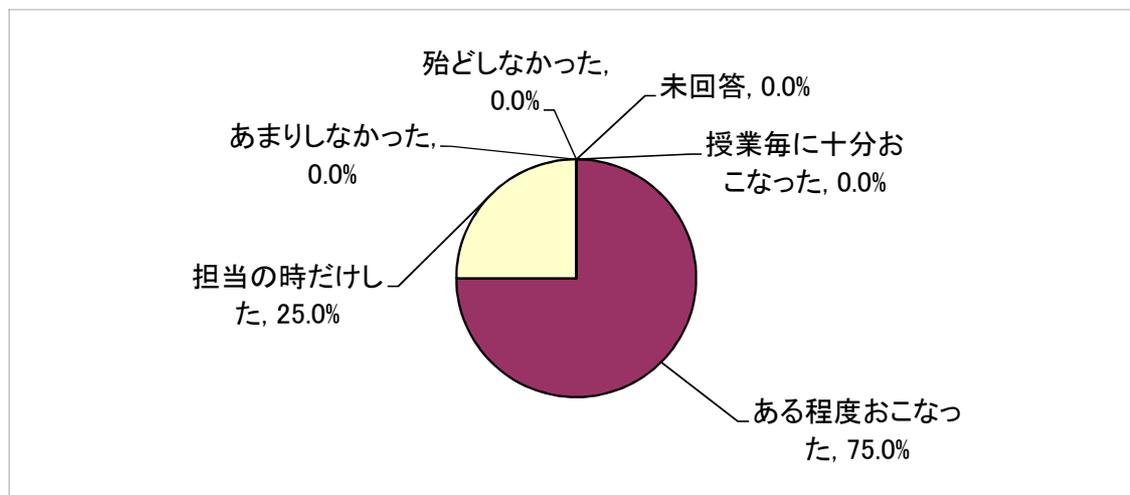
ポイント平均
3.5



4. 準備、レビュー等

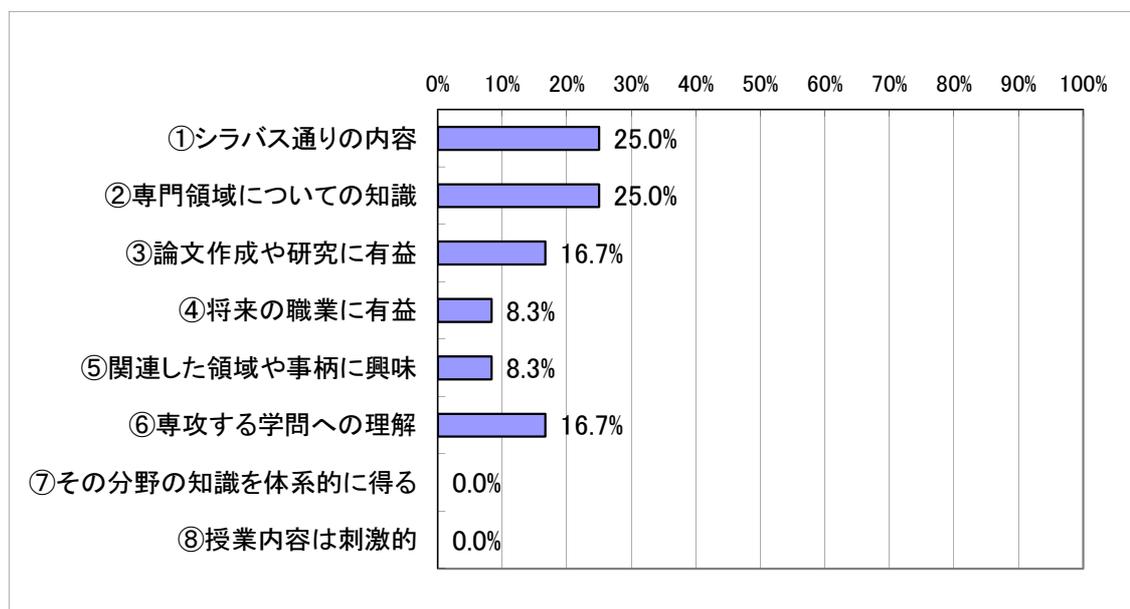
選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
授業毎に十分おこなった	0	0.0%
ある程度おこなった	3	75.0%
担当の時だけした	1	25.0%
あまりしなかった	0	0.0%
殆どしなかった	0	0.0%
未回答	0	0.0%
合計	4	100.0%

ポイント平均
3.75



5. 授業を受けて良かった点(複数回答)

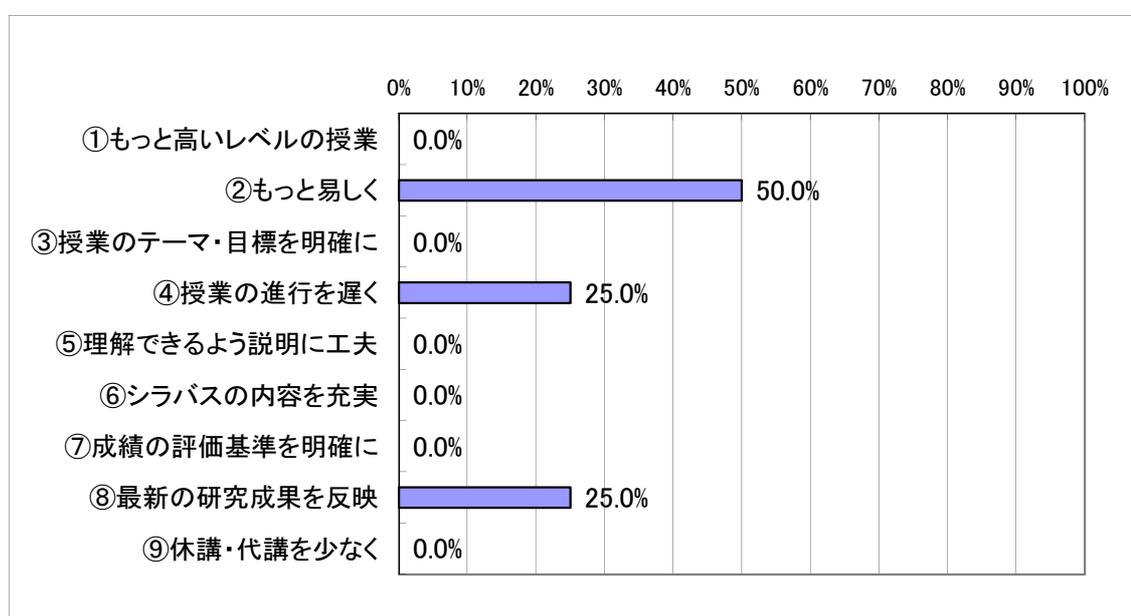
選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
①シラバス通りの内容	3	25.0%
②専門領域についての知識	3	25.0%
③論文作成や研究に有益	2	16.7%
④将来の職業に有益	1	8.3%
⑤関連した領域や事柄に興味	1	8.3%
⑥専攻する学問への理解	2	16.7%
⑦その分野の知識を体系的に得る	0	0.0%
⑧授業内容は刺激的	0	0.0%
合計	12	100.0%



5-2. 感想

6. 授業の改善点(複数回答)

選択肢	選択人数	選択人数/受講回答数
①もっと高いレベルの授業	0	0.0%
②もっと易しく	2	50.0%
③授業のテーマ・目標を明確に	0	0.0%
④授業の進行を遅く	1	25.0%
⑤理解できるよう説明に工夫	0	0.0%
⑥シラバスの内容を充実	0	0.0%
⑦成績の評価基準を明確に	0	0.0%
⑧最新の研究成果を反映	1	25.0%
⑨休講・代講を少なく	0	0.0%
合計	4	100.0%

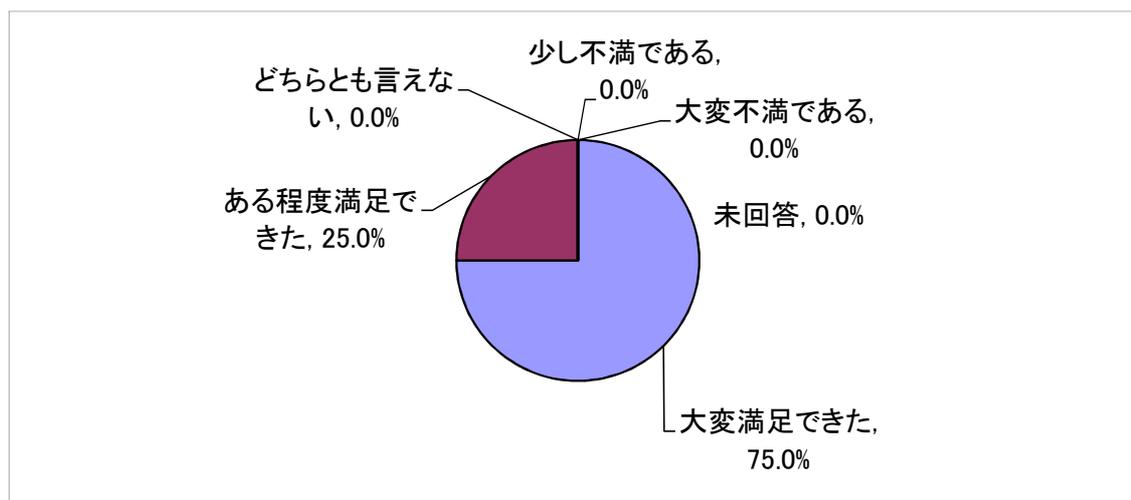


6-2. 改善点自由記入

7. 授業の満足度

選択肢	選択人数	選択人数／受講回答数
大変満足できた	3	75.0%
ある程度満足できた	1	25.0%
どちらとも言えない	0	0.0%
少し不満である	0	0.0%
大変不満である	0	0.0%
未回答	0	0.0%
合計	4	100.0%

ポイント平均
4.75



8. アンケートについて自由記入