

| | 学年 | 学科 | 1. この授業科目について | | | 2. あなた自身について | | | | | 3. 担当教員について | | | | | 4. 授業に 対する満 足度 | 5. 授業環 境につい て | |
|----|----|----|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | 1. この授業の 開始時間は守 られていた。 | 2. 授業内容 はよく理解で きた。 | 3. 授業の内 容に興味・関 心が持てた。 | 4. この授業の シラバスをよく 読んだ。 | 5. この授業の 出席割合は どれくらいで したか。 | 6. この授業の 予習・復習を 十分に行っ た。 | 7. あなた自身 が熱意を持っ てこの授業に 臨んだ。 | 8. この授業を 履修したこと で、基本的な 考え方や知識 が身についた。 | 9. この授業を 履修したもつ も大きな理由 は何ですか？ | 10. この授業 に対する教員 の熱意が感じ られた。 | 11. 教員の声 や言葉は明確 で聞き取りや すかった。 | 12. 敬重やレ ジュール機器 （パワーポイン トやOHCなど） は使われてい ましたか？ | 13. 学生の反 応や受け止め 方などに配慮 しながら授業 を進めてい ましたか？ | 14. 私語を注 意するなど授 業の秩序を確 保していた。 | 15. 総合的に 見てこの授業 に満足でき た。 | 16. この授業 の授業環境 （教室の広さ、 明るさ、温度 など）は悪く ないか？ |
| 1 | | | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 2 | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | | | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | | | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | | | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| 6 | | | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 7 | | | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | | | 5 | 3 | | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | | | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | | | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| 11 | | | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| 12 | | | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | | | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 |

6. この授業に関して、良かった点があれば記入してください。

1つ1つのポイントについて様々な事例や話題を盛り込みながら、学生自身がイメージしやすい形で丁寧に教えてくださったのがとても分かりやすかった。また、導入として学生自身でワークをやっ率直にとでもおもしろかった。こんなに現場に近い学校経営の授業は初めてだったかも知れない。（筑波と九大の学問的な「語り口」の違いなのかも。）先生が使われるちょっとした例や、「しかけ」！授業の内容はもちろんですが、先生が学際的に研究なさっていることを伺い知ることができ、正当に勉強になりました。自分が知りたいと思うことを分野に限らずに調べ、考える柔軟さを身に付けたい。この授業を通して自分自身の考えの偏りに気づくことができました。つくばでは知り得ないことを多く学ぶことができた。今後、管理職教育を行う際に大いに参考になる。無論研究的にも校長の人事システム、評価、リスクマネジメントの分野で大いに示唆を得た。一日目の校長の役割や力量形成などに関する基本的な知識不足に悩んでいたのも、とても勉強になりました。リスクに関しては少し疑問が残るのでこれからも考えていきたいです。写真や絵、Quiz的、研究資料など、視覚的な資料やわかりやすい例を出していただいたことで、先生の言いたいこと、大事にしていることがより理解できた。全面的、実践と近い。

7. この授業に関して、具体的な改善の提案があれば記入してください。

6 授業の資料をもっと早く配布され、授業の前に読む時間があればもっといいかなあ。
3日間ありがとうございました。
大いに満足です。

てみて、自分がどのように学校や経営をとらえているかということを改めて確認したり、考えたりできた。
こ、現場の知らない私でも、人っていうのはこんな感じ方をするんだ、こういう行動をとるんだと気づかされたように思う。
よければならないと思いました。ありがとうございました。