

回数	a	b	c	d	2	3	4	
第1回				各回の目的が分かりやすかった。論理的で理解しやすかった。実際のグル	無し	無し		
第1回				自分で体験しながら特別活動の重要性が分かるころ。	無し	無し		
第1回				その日に何を学ぶか分かりやすい。	無し	無し		
第1回				ピア・サポートなどの体験ができる。	無し	無し		
第1回				毎回授業の最後にミニレポートを書いて、振り返りができるところ。	無し	無し		
第1回				今まできちんと認識したことのない学活について学べる。	無し	無し		
第1回				講義以外にもグループワークがあって楽しさや楽しさが受けられる。	無し	無し		
第1回				自分の考えを伝える大切さ・難しさを学べた点。	無し	無し		
第1回				特別活動について深く学ぶことができる。	無し	無し		
第1回				板書とプリントがあってポイントが分かりやすいです。	無し	無し		
第1回				黒板の字が大きくて嬉しい。	無し	無し		
第1回				・毎回の授業のまとめがあること ・具体例があるところ(内容を理解しやすい)	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				プリントが毎時間ごときちんと整理されているので、とても分かりやすいです。	無し	無し		
第1回				話が具体的に分かりやすい点、実際に活動する機会もあり、さらに理解が	無し	無し		
第1回				例や資料が面白くまた分かりやすいです。	無し	無し		
第1回				学級活動の現状について知れる。	無し	無し		
第1回				特別活動が具体的にどう大切かが分かってきました。	無し	無し		
第1回				いつも内容が面白くて毎週楽しみにしています。	無し	無し		
第1回				特別活動の現状と課題が分かる。	無し	無し		
第1回				特別活動について今まで知らなかったことを知れる。	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				身近な例で話があるので分かりやすいです。	無し	無し		
第1回				教育実習の復習になります(査定授業が学活だったため。)栄養教諭は小	無し	無し		
第1回				実際の学校での活動が詳しく分かる点	無し	無し		
第1回				ピアサポートの会がとてもよかったです。	無し	無し		
第1回				食育や給食は特活なので、実習の復習になります。(ですが、本当は実習	無し	無し		
第1回				とにかく先生のお話が分かりやすく面白いです。教育現場の生の声が聞	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				話がまとまっている。	無し	無し		
第1回				先生の話が面白いし、興味深い、ユーモアと内容をしっかり話すバランスが	無し	無し		
第1回				「ピア・サポート」の会の時に、実際に自分で体験できたのがよかったです。	無し	無し		
第1回				難しいけれど、わかりやすい例。	無し	無し		
第1回				教師が行ったり考えたりする了解は教科の授業だけではないとよく分かる	無し	無し		
第1回				・今まで受けてきた教育を振り返ることができる。 ・今の教育について知ることができる。	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				いつも自分が今まで思っていたことを覆すような話が聞けるのでとても勉強	無し	無し	元兼先生は流行やTVに敏感ですね！！	
第1回				先生の「例えば」の話で、理解しやすく学んでいます。	無し	無し		
第1回				普段考えることのない学校行事について考えることができるので、貴重な	無し	無し	教室が寒い。	
第1回				学校行事について、目的など知ることができて面白いです。	無し	無し		
第1回				毎回テーマに沿って、分かりやすく授業が展開した。	無し	無し		
第1回				学校行事について改めて考えられる点。	無し	無し		
第1回				ビデオ学習や実践的な学習	無し	無し		
第1回				・問題となっている教育問題の背景などを細かく知ることができる点	無し	無し		
第1回				・問題の本質は何かということも知ることができる点	無し	無し		
第1回				当時の新聞記事を配布してくれる等、分かりやすい説明をもらえるので	無し	無し		
第1回				当たり前に行ってきた行事の現状を知ることができた。	無し	無し		
第1回				学校現場の現状を知ることができる点。	無し	無し		
第1回				特別活動という、今までほとんど意識したことのない活動について学び	無し	無し		
第1回				・ピアサポート活動を実際に体験できた ・具体例があって分かりやすい	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				社会で軽視されがちな特別活動について深く学べる点	無し	無し		
第1回				既存の価値観が変わってきた。面白いです。	無し	無し		
第1回				特活の流れがよく分かった。話が面白いです。	無し	無し		
第1回				私が今まで行ってきた特別活動を客観的に見れる。	無し	無し		
第1回				興味深い。分かりやすい	無し	無し		
第1回				毎回プリントをきちんと配ってもらったり、ビデオを見るから分かりやすい。	無し	無し		
第1回				先生の話が面白い。	無し	無し		
第1回				無し	無し	無し		
第1回				何となくこなしてきた特別活動を、「その役割は何なのか?」と改めて疑問視	無し	無し		
第1回				色々考えさせられる点。	特には	無し		
第1回				ビデオや先生の具体的な話によって教育行政について理解しやすい点。	無し	無し		
第1回				特別活動と知らなかったことを知ることができた。	無し	無し		
第1回				・教育現場のあらゆる面から、特別活動について考えられる。 ・学生が授業に飽きないように、ビデオを観たり工夫がされている。	無し	無し		
第1回				資料に絵や新聞の記事が入っていたり、映像を見たりするので分かりやす	無し	無し		
第1回				資料で新聞や本の切り抜きを用意してくださるので授業以外で現状の知識	無し	無し		
第1回				特活を実際にクラス全員で取り組んだ授業は面白かったです！	無し	無し		
第1回				特別活動という、あまりよく分からなかった分野について詳しく知れるところ	無し	無し		
第2回	a	b	c	d	2	3	4	
第2回		4	4	5	5	分かりやすい。とても勉強になる。	無し	無し
第2回		4	4	5	5	先生が面白いし、話がうまいと思う。	無し	午後なので遅刻しないところありがたい。
第2回		4	4	5	5	興味深く聞ける話が多かったです。	プリント	無し
第2回		4	5	5	5	特別活動について色々考えられたこと。	無し	無し
第2回		4	3	5	5	学校行事や課外活動について考えることができたこと。	無し	無し
第2回		3	4	5	4	無し	無し	無し
第2回		4	4	5	4	高校時代をふりかえり、自らの経験と、教育を結びつけることができた。	無し	たまに腹が効きすぎていた。
第2回		4	4	5	5	「講義」という感じではなかったので、退屈さを感じなかった。参考資料が実	無し	無し
第2回		4	4	5	5	先生の授業では、難しい話を面白くお話ししてくださったり、体験して体で学	無し	無し
第2回		5	4	5	5	特活の大切さを実感した。	無し	無し
第2回		4	4	5	4	無し	無し	他の学科は授業があっても、英文は1、4限という
第2回		4	5	5	5	分かりやすかった。	無し	無し
第2回		4	4	5	5	特別活動についてこの授業を受けるまでほとんど知らなかったのをそれを	プリント	無し
第2回		4	4	5	4	ピアサポート活動、とても面白かったです。ビデオで教育現場の内場も知	無し	無し

第2回	4	3	5	5	楽しかったです。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	無し	無し	無し	
第2回	5	5	5	5	先生のお話は、具体例なのでとても分かりやすいです。	無し	無し	
第2回	3	4	5	4	これまでの学校生活やこれからの教育について考えることができる。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	今まで習ったことを最後に復習できるのは自分が学んだことを確認できて	無し	無し	
第2回	5	4	4	3	無し	無し	無し	
第2回	4	4	5	4	今までとはちがう観点で、特別活動について考えることができた点。	合同企	無し	
第2回	5	5	5	5	学校現場を取り巻く複雑な現状について知ることができて勉強になった。	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	最後に今まで自分が書いてきたのが返ってきて読めるのがおもしろかった	無し	無し	
第2回	3	4	5	5	最後にポートフォリオで今までの自分の考えをふりかえる点。	もつと映	無し	
第2回	4	4	5	5	特別活動について詳しく知ることができるところ。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	特別活動の内容を知ることができた。今の教育について考え疑問を持つこ	無し	無し	
第2回	4	4	5	4	ビデオや新聞など生の声を聞くことができ、問題を身近に感じた。	無し	いつも教室が温かすぎて眠かった。	
第2回	3	4	4	5	プリントが毎時間ごときちんと分けられているのでとても整理しやすかった	無し	無し	
第2回	5	5	5	5	教育の現場と照らし合わせて考えることができる点。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	観点が変わった。	無し	無し	
第2回	4	4	5	4	無し	無し	教育実習前に受けていればとても参考になったと	
第2回	4	4	4	5	過去の経験を思い出して比べながら参加できた。	無し	去年とれていたのなら。2年のうちにとっておけば	
第2回	4	4	5	4	ものを書く:思考を言語化する良い練習になりました。	無し	投影機がもっと性能が良いといいのですが。せつ	
第2回	4	4	5	4	今の学校にある問題について知り、考えることができた。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	色々な観点からものを考えられる。	無し	この講義を2年生で取れるとは知らなかった。	
第2回	4	4	5	4	無し	無し	無し	
第2回	4	5	5	5	ピアサポート活動がとても楽しかったです。活動的な授業は、理解もより深	無し	無し	
第2回	3	4	5	5	無し	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	・特別活動の意義を自分なりに考えることができた点 ・自分はどうだったかを振り返ることができた点	無し	無し	
第2回	4	3	5	5	特別活動の意味や目的、特別活動が抱えている問題について知ることが	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	教育の現状が学べること。	無し	無し	
第2回	4	3	5	5	おもしろおかしく学ぶことができました。	無し	無し	
第2回	5	4	5	4	講義だけでなく、ピアサポートなど体験ができた点。	無し	無し	
第2回	3	3	5	4	特別活動について色々考えることができた。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	特別活動とは何か。何を目的としているのかという根本から考えられたこと	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	今まで(正直に言う)と軽んじてきた特別活動の必要性とその、児童・生徒	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	色々なことを自分で考える機会になりました。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	資料に興味をひかれるものばかりで楽しく学ぶことができた。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	興味深い話を聞くだけでなく、自ら活動もできる楽しい講義だった。	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	自分が学校で何気なく経験してきた集団活動にはまだまだ問題点や論争が	資料は	無し	
第2回	2	2	5	3	無し	無し	無し	
第2回	3	4	5	4	紙媒体だけでなく、DVDを視聴できた点。	無し	無し	
第2回	3	4	5	4	「そもそも論」はこの授業をとっていなければ、考えることのない問題だった	無し	無し	
第2回	4	5	5	5	教育の問題を時事と絡めてくわしく聞ける。	無し	無し	
第2回					学校の制度が想像できないほどきちんと作られていることが分かったこと。	無し	無し	
第2回	3	4	5	5	毎回要点をまとめてくださる点。	無し	無し	
第2回	3	3	5	5	私たち学生側にとっては知り得ない特活の役員、重要さが分かりよかった	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	資料が適切。教師の話方、教え方が上手い。	無し	特になし。強いて言うなら、2、3限とかにしてほし;	
第2回	3	4	5	4	ピアサポート活動の授業は、実際に自分で体験しながら学ぶことができて	プリント	無し	
第2回	4	4	5	4	今まで小学校から行ってきた特別活動を別の視点から考えられたこと。	無し	無し	
第2回	2	3	5	3	話が分かりやすかったです。	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	映像を見ることもでき、先生のお話が興味深かったこと。	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	先生のお話がおもしろいです。	無し	無し	
第2回	4	4	5	4	特活の大切さを理解できた点。	無し	無し	
第2回	3	3	5	5	無し	無し	無し	
第2回	4	4	5	5	特別活動という言葉ではピンとこなかった内容について多少なりとも知るこ	無し	無し	
第2回	5	4	5	4	プリントを使うだけの授業だけではなく、グループワーク等があり楽しかった	無し	無し	
第2回	3	4	5	4	教育の在り方について考えることができる点。	途中で	もう少し広い教室がよい。	
第2回	5	5	5	5	特別活動が具体的にどういうものであるかを学ぶことができた点。	無し	今の教室で満足している。	
第2回	3	3	5	5	誕生日順で並ぶ実施は分かりやすく、積極的に参加できました。	無し	無し	
第2回	3.5	4	5	4	わかりやすい、おもしろい。	無し	無し	
第2回	4	3	5	5	知らなかったことが多くて、「おー！」と思う点。もの見方が変わる点	無し	無し	
第2回	4	3	5	3	今の特別活動の問題について、教師の取組などについて分かりました。	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	ピアサポート実体験。	無し	無し	
第2回	4	3	5	5	特別活動を取り巻く問題や意味を考えることができる点。校長先生の話な	無し	無し	
第2回	5	4	5	5	とてもおもしろく興味深かった。	無し	無し	
第2回	4	3	5	5	特別活動という、今までほとんど意識したことがなかった視点を通して、教	無し	無し	
第2回	3	4	5	4	無し	無し	無し	