



中国における学校管理 職養成と専門職基準

中国上海师范大学教育学院

李昱辉

➤ Start Here



基準作成の
プロセス

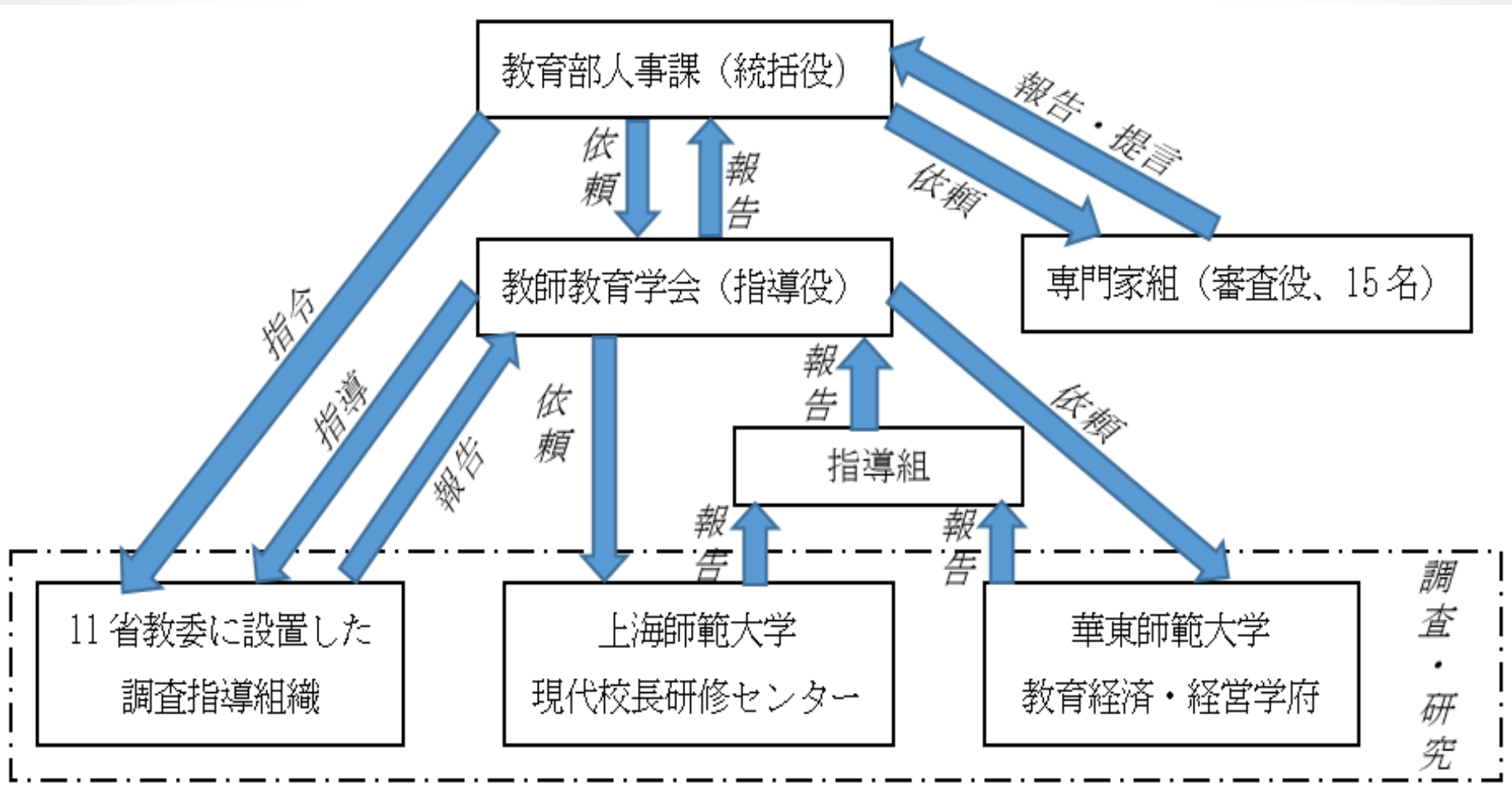


基準の構成
と特徴



基準に基づく
校長養成

基準作成のプロセス



五つの基本理念

道徳使命

学校運営の目標

校長の立場

職能成長の方向性

持続的発展

基準の構成と特徴

専門的職責	理解と認識	知識と方法	能力と行為
1、学校発展の企画			
2、育人文化の營造			
3、課程教学の指導			
4、教員職能成長の牽引			
5、内部管理の改善			
6、対外関係の調節			

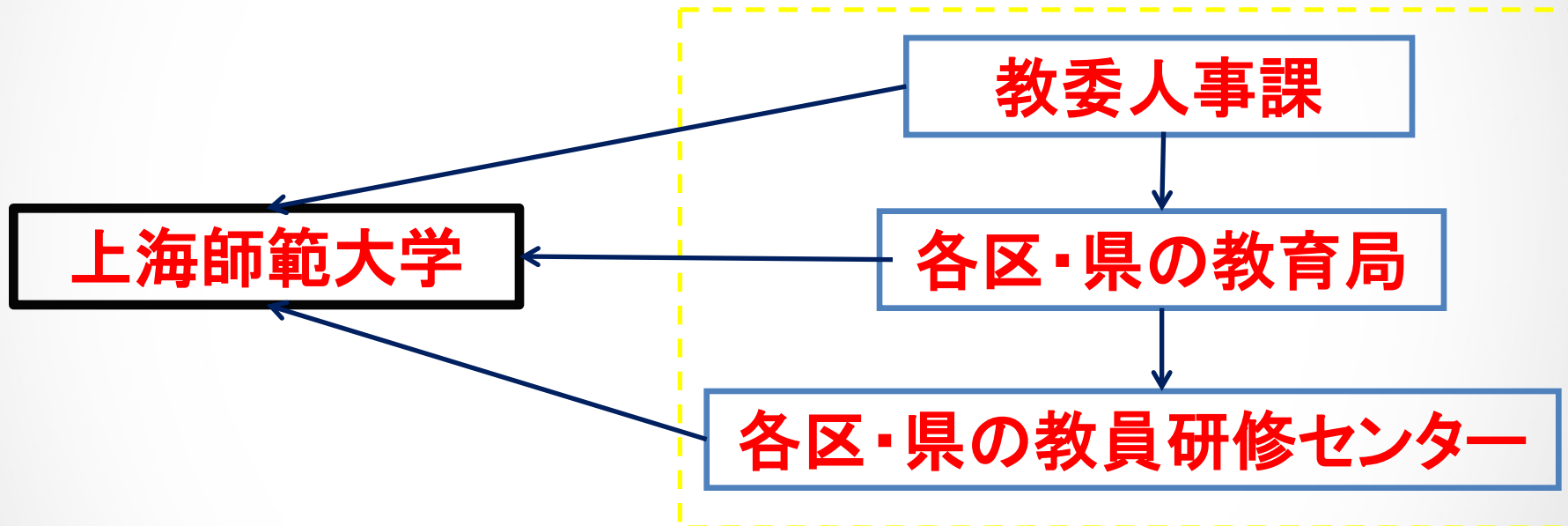
上海市内の初任校長研修制度

- 1、**対象者**： 各区・県から2名ずつ、初任1年未満の校長
- 2、**時期**： 2013年4月～2014年4月、週に1日
- 3、**場所**： 上海師範大学及び若干の拠点校

出典：『初任校長を対象に研修を実行する通知について』
—上海市教育委員会人事課(2013)18号)、2013-03-21

基準に基づく校長養成——上海市を例として

責任分担体制



- 1、組織的協調：上海市教員職能向上プログラム指導組事務所
- 2、運営と実施：上海師範大学
- 3、協力と確保：各地（区・県）の教育局と教員研修センター

研修内容と方法

- 1、6部分からなる：**基準が規定した専門的職責**
- 2、上海市の学校と初任校長の実情によって**調整**する
- 3、講座、見学、各種検討会など

谢谢！

上海师范大学

李昱辉



基準作成の
プロセス



基準の構成
と特徴



基準に基づく
校長養成