

韓国における学校管理職の養成と専門職基準

- 校長資格研修と任用制度を中心に -

梁鎬錫（大韓民国教育部）

校長の専門職基準と任用制度

校長の専門職基準
(校長資格研修の目標と核心テーマ)

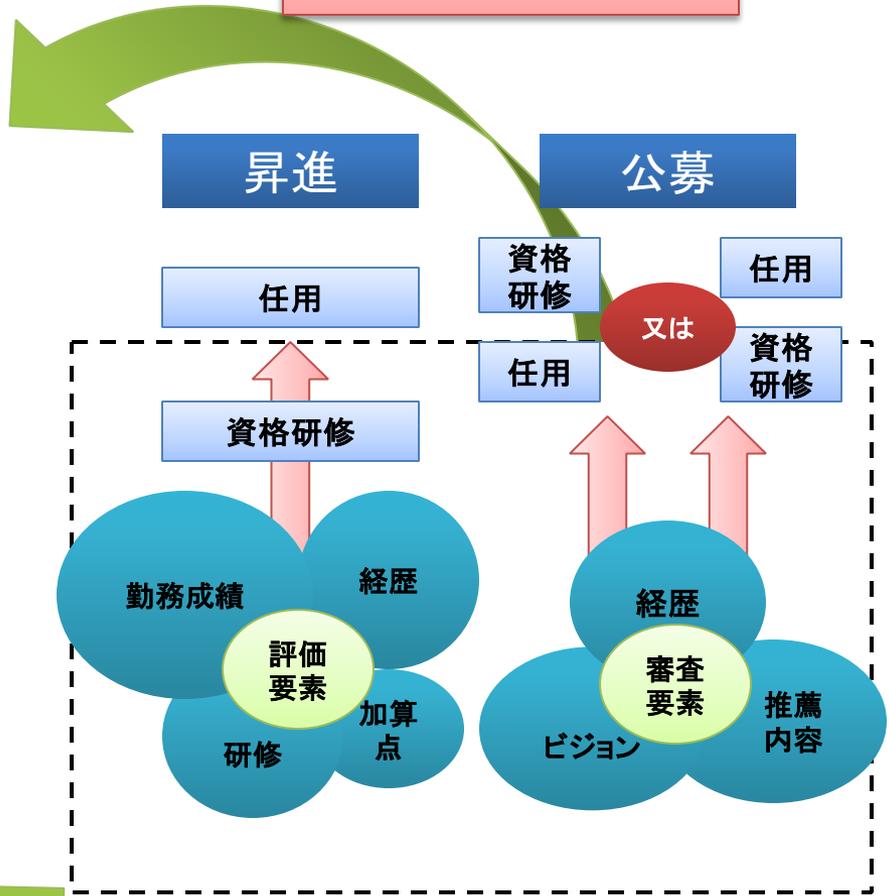
校長の任用制度

目標

学校の自律性を高める

核心テーマ

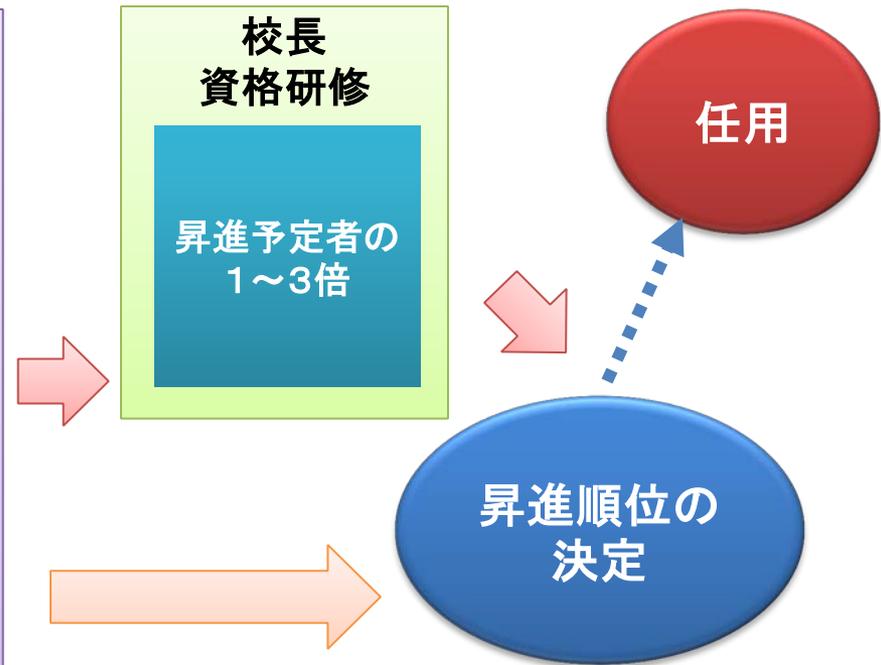
- ① 自律経営が実現できるリーダーシップ
 - ・教育現場の変化管理者としてのリーダー養成
 - ・自律と責務に基ずる責任経営能力の培養
- ② 教育行政・管理の専門性
 - ・教育政策の理解と現場の適用能力確保
 - ・教育課程編成及び運営、予算・人事・施設の専門知識習得
- ③ 未来志向の価値観と責務性
 - ・未来社会に対する哲学とビジョンの共有
 - ・普遍的な道徳性と歴史観の正立
- ④ 問題解決及び意思決定の能力
 - ・創意的な問題解決と合理的な意思決定能力の育成
 - ・教員、学生、保護者、地域社会との葛藤解消及び広報強化



政策環境の変化

校長昇進任用のプロセス

人事評定				
適用項目	勤務成績	経歴	研修	加算点
	上司・僚評価	20年以上なら満点	研修機関、学校など多様	研究学校・在外国教育機関の勤務経歴、学校暴力への対応実績
比率	46%	33%	14%	7%



校長公募任用プロセス

